

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок»
№4 от «27» мая 2025 г.
Протокол №4

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №56 «Родничок»
Акрамова Р.Н.
Введено приказом
№ 4 от «27» мая 2025 г.



План
на летний оздоровительный период
2025 года
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 56 «Родничок»
г. Набережные Челны Республики Татарстан

г.Набережные Челны, 2025 г.

Содержание плана на ЛОП

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи.....	3
3.	Организационные мероприятия.....	8
4.	План оздоровительной работы.....	9
5.	План воспитательно-образовательной работы.....	11
6.	План мероприятий по обеспечению безопасности на летний период...	15
7.	План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	17
8.	Тематический план.....	19
9.	Административно-хозяйственная работа.....	20
10.	Оперативный контроль.....	21
11.	Индивидуальная работа.....	22

ПРИЛОЖЕНИЕ

Планы узких специалистов на ЛОП- 2025

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования); соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственные
	Работа с воспитателями		
1.	Ознакомление сотрудников с планом работы на летний период.	27.05.25 г.	Заведующий ДОУ Р.Н.Акрамова
2.	Провести инструктажи: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по пожарной безопасности; по предупреждению травматизма.	27.05.25 г.	Зам.зав.по АХЧ Сибгатуллина Ф.М.
3.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи детям при тепловом ударе, укусе насекомых, по правильной организации закаливающих процедур, по организации питьевого режима, предупреждению теплового удара, солнечных ожогов	27.05.25 г.	Ст.медсестра Вазиева М.И.
4.	Провести производственное собрание по организации и содержанию работы в летний период.	27.05.25 г.	Заведующий ДОУ Р.Н.Акрамова
5.	Довести до родителей информацию о работе с детьми в летний период.	До 30.05.25 г.	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф., воспитатели групп
6.	Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	20.05.2024 г.	Ст.медсестра Вазиева М.И.
7.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период».	27.05.25 г.	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
	«Гигиенические требования к питьевому режиму и его значение»	27.05.25 г.	Ст.медсестар Вазиева М.И.
	«Организация трудовой деятельности на огороде, цветнике, на участке».	27.05.25 г.	Мухамадеева Г.Ф.
	«Коррекционная работа с «не готовыми» детьми в летний оздоровительный период»	июнь	Инструктор по ФК Захарова В.Э.
8.	Ежедневный осмотр участков (устранение сломанных и сухих веток).	постоянно	Зам. зав. по АХЧ СибгатуллинаФ.М.
9.	Смотры-конкурсы: «Подготовка участков к летне-оздоровительному периоду»	30.05.2025	Администрация ДОУ
	«Подготовка групп к новому учебному году»	15.08.2025	

10.	Оформить уголок «В помощь воспитателю» по работе с детьми в летний период.	Май 2025 г.	Ст.воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
11.	Оформить стенд для родителей на территории ДООУ, со сменяющимися материалами.	В течение лета	Ст. воспитатель Мухамадеева Г.Ф.
12.	Обновить групповые информационные родительские уголки	30.05.2025 г.	Воспитатели групп
13.	Фронтальный контроль по подготовке ДООУ к летне-оздоровительному периоду 2025 года.	26.05.2025 г. (повторный 30.05.2025 г.)	Комиссия.

II. ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Утренний прием, гимнастика, занятия, развлечения и прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели групп
2.	Пополнение количества и ассортимента выносного материала для повышения двигательной активности детей на прогулке.	30.05.2025 г.	Мухамадеева Г.Ф.
3.	Использование различных видов закаливания: воздушное, солнечное, водное, босохождение.	Ежедневно	Вазиева М.И.
4.	Коррекционно-развивающая, индивидуальная работа по развитию основных видов движения на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно	Вазиева М.И.
6.	Витаминация 3-го блюда.	Ежедневно	Вазиева М.И.
7.	Качественное проведение всех режимных моментов.	Постоянно	воспитатели групп
8.	Консультация для воспитателей и младших воспитателей: «Гигиенические требования к питьевому режиму и его значение» «Оказание первой помощи».	30.05.25г.	Вазиева М.И.

9.	Сан.просвет работа: -«Предупреждение травматизма у детей на летний период». -«Профилактика наркомании у детей и подростков». -«Вакцинопрофилактика в детском возрасте»	июнь	Вазиева М.И.
	-«Профилактика гепатитов» -«Профилактика тепловых и солнечных ударов». -«Профилактика аллергических заболеваний».	июль	
	-«Профилактика гиподинамии средствами физического воспитания». -«Профилактика отравлений грибами и ягодами» -«Профилактика острых кишечных инфекций»	август	

ГРАФИК ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

Проветривание	6.00-7.30	9.15-11.00	12.30-15.00	16.40-18.00
Утренняя гимнастика	7.40-7.50 – 5,13 гр.	7.50-8.00 –1, 3 гр.		8.00 -8.10–4,7,12 гр.
Прогулка	6.00-8.00	8.45-12.00		16.40-18.00
Закаливание «Солнце, воздух и вода»	9.00-11.00 8,5,13 группы	9.00-11.30 1,3 группа	9.00-11.50 4,7,12 груп- пы	
Гигиеническое мытье ног	Перед сном по погоде			
Полоскание зева водой	8.30 – после завтра- ка			16.30 после ужина
Полоскание зева солевым раствором	11.50-13.00 после обеда			
Закаливающие процедуры, гимнастика	15.00 после сна			

III. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	02.06.2025 г.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	-//-	-//-
4	Введение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	-//-	-//-
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	-//-	-//-
Физкультурно – оздоровительная работа			
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	-//-	-//-
2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	-//-	-//-
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	-//-	-//-
4.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	-//-	-//-
5.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	-//-	-//-
6.	Организация игр с водой.	-//-	-//-
7.	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.	-//-	-//-
8.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	-//-	-//-

Экологическая работа			
1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок на территории детского сада.	-//-	-//-
2.	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	Воспитатели
4.	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	в дождливую погоду	-//-
5.	Знакомство с летними народными праздниками.	в течение лета	Воспитатели
6.	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	-//-	-//-
7.	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	-//-	-//-
8.	Чтение литературы о природе.	-//-	-//-
9.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
Работа с детьми по изо и ручному труду			
1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	-//-
2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
3.	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
Работа с детьми по культуре поведения			
1.	Использование в работе книги и мультфильмов «Уроки хорошего поведения».	-//-	-//-
2.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	-//-	-//-
3.	Работа экрана добрых дел в группах	-//-	-//-
4.	Чтение художественной литературы		
Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.	Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июль-август	Ст.воспитатель, воспитатели группы 2
2.	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июнь	Ст. воспитатель

3.	«Методика проведения музыкальных игр» (Воспитатели групп № 4,7,12)	июнь	Муз.руководитель
4.	«Проводим лето с пользой»	июнь	Инструктор по ФК
5.	Проведение консультации с воспитателями русскоязычных групп «Закрепление татарского языка летом»	июнь	Воспит.по обуч.тат.яз
6.	«Организация дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в режимных моментах.	август	Воспит.по обуч.тат.яз
7.	«Роль музыки и воспитании духовности современного дошкольника» (Воспитатели групп №1,13)	июль	Муз.руководитель
8.	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	Ст. воспитатель
9.	Памятка «Примерное наполнение музыкальных зон в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО» (Воспитатели всех групп).	август	Муз.руководитель.
10.	Консультация «Мой любимый Татарстан».	август	Воспит.по обуч.тат.яз
11.	«Подвижные игры с детьми на улице»	август	инструктор ФК

Открытый показ

2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
-----	--	------	-------------

Выставки

3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель

Оснащение групп и участков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	Ст. воспитатель, сотрудники ДОУ
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
6	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	Зам.зав по АХЧ

7	Ремонт и покраска оборудования на участке	-//-	-//-
8	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Зам.зав по АХЧ
9	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	-//-	Зам.зав по АХЧ
10	Обновление на участках дорожки здоровья.	-//-	Ст.воспитатель, воспитатели
12	Обновить площадку по ПДД на улице.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
	Работа с родителями воспитанников		
	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - Организация закаливающих процедур. - Профилактика кишечных инфекций; - Витаминное лето; - Опасные насекомые; - Ядовитые растения; - Осторожно, солнечный удар. - Осторожно, открытые окна!	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Закаливание» 3. «Веселые игры с мячом» 4. «Музыкальные игры в семье» (Родители воспитанников младших групп.) 5. «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка». (Родители воспитанников групп № 1,3,4,5,13) 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Организация дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в режимных моментах.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп, узкие специалисты

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	дата	Ответственный
Работа с педагогами		
Консультация «Обеспечение безопасности детей в летний период»	27.05.25 г.	Старший воспитатель
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	27.05.25 г.	Заведующий ДОУ Акрамова Р.Н.
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения. (Макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение лета	Воспитатели
Информация (памятки, буклеты, стендовые консультации): «Безопасность на воде», «Что нужно знать ребенку о безопасности»	В течение лета	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
<u>Ситуативные разговоры:</u> «Веселая прогулка»; «Правила поведения на воде»; «О безопасном поведении в лесу летом»; «Опасности нашего двора». <u>Чтение:</u> «Что такое лес?» Ю.Дмитриев; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» <u>Беседы с детьми:</u> «Купание в речке»; «Можно ли находиться долго на солнце?»; «Общение на улице»; «Опасные» инструменты: нож, ножницы, иголка и др; «Здоровые зубы - здоровые дети»; «Берегите глаза»; «Внешность человека может быть обманчива» <u>Рисование на тему:</u> «Не открывайте чужой тете, если мама на работе». <u>Д/игры:</u> «Опасно - неопасно» <u>Игровая ситуация:</u> «1,2,3, что может быть опасным, найди».	В течение лета	Воспитатели
<u>Ситуативные разговоры:</u> «О безопасном поведении во время грозы»; «Солнышко лучистое»; «Безопасность в лесу». <u>Беседы:</u> «Какие насекомые встречаются на участке д/сада»; «Опасные насекомые»; «Красивые, но ядовитые» <u>Чтение:</u> В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьева «Румяные щеки», пословицы, поговорки, загадки о спорте. <u>Д/игры:</u> «Угадай вид спорта»; «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». <u>Моделирование ситуаций:</u> «Если на тебя напала собака»; «В детском саду объявили тревогу. Пожар!»; «Что делать, если ты оказался заложником?» <u>Просмотр видеofilmа</u> «Уроки осторожности»	В течение лета	Воспитатели
<u>Ситуативные разговоры:</u> «Электроприборы»; «Эти спички невелички». <u>Беседы:</u> «Безопасность при общении с животными»; Службы «01», «02», «03» всегда на страже». <u>П/игра</u> «У медведя во бору». <u>Беседы:</u> «Домашние помощники», «Правила обращения с		Воспитатели

электроприборами», «Электричество полезное и опасное», «Гости званные и незванные». <u>Рассказ воспитателя</u> о поведении при агрессии со стороны незнакомых взрослых. Обыгрывание и обсуждение опасных ситуаций. <u>Дидактические игры</u>: «Назови и опиши», «Можно - нельзя». <u>Чтение</u>: Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой Враг?», «Находчивый Дима».		
Работа с родителями		
<u>Консультации для родителей</u>: • «Чем занять детей летом?»; • «Открытые окна» • «Безопасность ребенка на воде» <u>Памятка</u> «Осторожно, клещ!»; «Кишечные инфекции» <u>Буклет</u> «Солнце друг или враг»	Июнь	Воспитатели
<u>Памятки</u>: • «Правила безопасного поведения во время грозы»; • «Солнечный удар»; • «Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге».	Июль	Воспитатели
<u>Консультация для родителей</u>: «Огонь – друг, огонь - враг». <u>Памятки</u>: «Ротавирусная инфекция»; «Если в доме пожар»; «Правила поведения при пожаре».	В течение лета	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДО- РОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Дата	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	22.07.2025 г.	Старший воспитатель
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	27.05.25	Заведующий ДОУ Акрамова Р.Н.
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Июль 2025 г.	Старший воспитатель
Изготовление игр по ПДД	В течение лета	Воспитатели
Обновление выносного оборудования по ПДД	Май-июнь	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД	Май	Зам.зав. по АХЧ
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения. (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение лета	Воспитатели
Размещение информации о проводимых мероприятиях по ДДТ на официальном сайте учреждения.	В течение лета	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
Проведение экскурсий к перекрестку, светофору (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	В течение лета	Воспитатели
Организация сюжетно-ролевых, п/игр, д/игр, согласно возрасту.	В течение лета	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение лета	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	В течение лета	Воспитатели
Неделя безопасности «Осторожного пешехода» • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: • М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Инспекторы ДПС» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»	июль	Воспитатели

• Квест-игра «Правила дорожного движения» • Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.		
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	В течение лета	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	В течение лета	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения «О правилах безопасного поведения детей на улице».	Июль	Старший воспитатель
Консультации для родителей • «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; • «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», • «Ремень безопасности», • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», • «Дорожные ловушки»	В течение лета	Воспитатели
Обновление информационного стенда для родителей	В течение лета	Воспитатели
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	В течение лета	Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ 2025 г.

Дата	Тема	Итоговое мероприятие (развлечение)	Ответственные	Дата проведения
Июнь				
1 июня	Здравствуй, лето! День защиты детей.	«День защиты детей»	Инструктор по ФК, узкие специалисты	2 июня
7 июня	Сабантуй	Шау-гөр килә Сабантуй!	Воспитатель по обучению род.яз., узкие специалисты	5 июня
9-11	Моя Родина. 12 июня – День России.	Мероприятия на выбор «День России»	Воспитатели	11 июня
16-20	Неделя добрых волшебников (опыты и эксперименты).	Игровая программа «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели	20 июня
23-27	Мир полон сказок и чудес.	Развлечение «В стране сказок»	Воспитатели	27 июня
Июль				
30-4	Неделя осторожного пешехода	Развлечение «Правила дорожного движения»	Муз.руководитель, узкие специалисты	4 июля
7-11	Неделя семьи. 8 июля- День семьи, любви и верности	Праздник семьи «Мама, папа, я – дружная семья!» Выставка рисунков «Моя дружная семья – мама, папа, я!»	Инструктор по ФК, воспитатели	8 июля
14-18	Неделя животных	Фотовыставка «Я и мой питомец»	Воспитатели	18 июля
21-25	Неделя природы и экологии	Выставка «В экологию через книгу»	Воспитатели	25 июля
Август				
28-1	Радужная неделя	Развлечение «Цветик-семицветик»	Узкие специалисты	1 августа
4-8	Наш город. 10- день города Наб.Челны	Викторина «Путешествие по родному городу»	Воспитатели	8 августа
11-15	Неделя здоровья и спорта «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Спортивные соревнования	Инструктор по ФК, узкие специалисты	15 августа
18-29	До свидания, лето! Мой Татарстан.	«Туган жирем – Татарстан!»	Воспитатель по обучению род.яз.	29 августа

IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

	Содержание	Дата	Ответственные
1	Благоустройство территории: -уборка сухостоя -побелка деревьев, бордюров -посадка деревьев -перекопка и засев газонов -высадка цветочных культур -системное скашивание травы	апрель апрель май май май в теч.лета	Сибгатуллина Ф.М. Мухамадеева Г.Ф.
2	Покраска МАФов, спортплощадки, скамеек, полов веранд	май-июнь	Сибгатуллина Ф.М.
3	Замена песка в песочницах	май	Сибгатуллина Ф.М.
4	Обновление площадки по БДД	май-июнь	Сибгатуллина Ф.М. Мухамадеева Г.Ф.
5	Ремонт поливочной системы	май	Сибгатуллина Ф.М.
6	Просушка овощехранилища	июнь-август	Гатауллина С.Я.
7	Ремонт песочниц	май-июнь	Сибгатуллина Ф.М.
8	Устройство и содержание цветников	в теч.лета	Сибгатуллина Ф.М. Мухамадеева Г.Ф.
9	Уход за кустарниками и деревьями	в теч.лета	Сибгатуллина Ф.М.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
2.	Питьевой режим	Зав.ДОУ, ст.медсестра
3.	Выносной материал для игр	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
4.	Организация п/игр	Ст.воспитатель
5.	Одежда детей	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
6.	Организация ООД	Ст.воспитатель
7.	Организация наблюдений в природе	Ст.воспитатель
8.	Организация трудовой деятельности	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
9.	Двигательная активность детей	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
10.	КГН в течение дня	Ст.медсестра, ст.воспитатель
11.	Индивидуальная работа	Ст.воспитатель
12.	Закаливание	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
13.	Состояние теневых навесов, веранд	Зав.ДОУ, зам.зав по АХЧ
14.	Выполнение режима дня	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
15.	Организация питания	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
16.	Состояние участка, МАФов	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель, зам.зав по АХЧ
17.	Развлечения с детьми	Ст.воспитатель
18.	Работа с родителями	Зав.ДОУ, ст.медсестра, ст.воспитатель
19.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Зав.ДОУ, ст.воспитатель

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА, МКР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
С детьми				
1.	Проведение коррекционно - развивающих мероприятий по всем направлениям	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ	
2.	Проведение ООД и совместной деятельности в режимных моментах			
3.	Участие в мероприятиях по реализации плана ДОУ на лето (праздники и развлечения, смотры - конкурсы, КВН, выставки и т.д.)			
4.	Подготовка и участие детей в конкурсах и викторинах разного уровня (индивидуальные и групповые исследовательские работы и проекты)			
С педагогами				
1.	Углубленный анализ результатов педагогической диагностики по «не готовым» и «низким» результатам	Май	Воспитатели групп, узк. специалисты Члены ППК	
2.	Заседание ППК ДОУ: Подведение итогов педагогической диагностики			
3.	Разработка планов коррекционно-развивающих мероприятий с детьми по возрастным группам	До 30.05.2025	Педагог – психолог Заведующий, Ст. воспитатель	
4.	Углубленная диагностика детей, не имеющих положительной динамики после коррекционной работы	До 30.05.2025		
5.	Подготовка методических рекомендаций по организации коррекционной работы в летний период	Май		
6.	Оперативный контроль: планирование и проведение коррекционной и индивидуальной работы с детьми	по плану-графику		
С родителями				
1	Индивидуальное ознакомление с результатами педагогической диагностики детей	в течение лета	Воспитатели, Узкие специалисты	
2	Ознакомление с мероприятиями плана коррекционно-развивающей работы			
3	Организация консультаций, бесед по реализации рекомендаций по итогам педагогической диагностики детей			
4	Привлечение к участию в воспитательной и образовательной работе ДОУ по освоению ООП ДОУ			
5	Рекомендации по посещению детьми дополнительных платных образовательных услуг (склонности детей)			